

DECLARACIÓN DE POLÍTICA ERASMUS

ESTRATEGIA INTERNACIONAL

El CPIFP Pirámide es un centro público integrado de formación profesional que tiene una larga y clara vocación de cooperación en el ámbito europeo. La participación en diversos programas de cooperación transfronterizos (Interreg, Pirefop, Piremoby), europeos (Erasmus, Leonardo, Visitas de estudio, Asociaciones Leonardo) y la orientación internacional del centro forman parte de los objetivos fundamentales de nuestra institución, explicitados en nuestro proyecto funcional.

La ubicación fronteriza de la provincia de Huesca ha estimulado tradicionalmente la colaboración con centros formativos, instituciones y empresas del sur de Francia, considerando todo el espacio europeo como el posible campo de inserción laboral del alumnado que titula en el centro. En los últimos años y en el marco del programa ERASMUS, se ha ampliado el ámbito de colaboración a empresas y centros del Reino Unido, Irlanda, Italia y Rumania. Con la participación actual en una Asociación Leonardo, el campo se extiende a Alemania y Turquía. El centro participa y colabora con la organización de competiciones internacionales de formación profesional como los Europe Skills y los World Skills.

El CPIFP Pirámide promueve la participación de los mejores alumnos de formación profesional superior en programas de movilidad y estancias prácticas en empresas de otros países europeos. De este modo contribuye al objetivo general del centro de incrementar la competencia lingüística, fomentar el espíritu de ciudadanía europea y mejorar la empleabilidad de sus titulados.

El alumnado de formación profesional del CPIFP Pirámide realiza un periodo obligatorio de 400 horas de formación en centros de trabajo que puede realizarse en empresas españolas o de otros países europeos, con las que el centro firma previamente un convenio de colaboración. El acceso a este periodo se realiza una vez aprobados todo el resto de módulos de formación del ciclo formativo.

Para la búsqueda de empresas el CPIFP Pirámide colabora con centros de formación profesional de prestigio de otros países europeos que realizan las prácticas de su alumnado en estas empresas y que validan la calidad de las mismas. Para la búsqueda de socios el centro participa activamente en programas de cooperación interregionales, visitas de estudio, visitas preparatorias y asociaciones de centros. Todo ello en un contexto de cooperación en el que nuestro centro participa como receptor de numerosos programas de movilidad de otros centros e instituciones europeas.

El centro selecciona los alumnos idóneos para participar en los diversos programas de movilidad considerando su expediente académico, su competencia lingüística y su grado de autonomía. Asegura su correcta preparación lingüística, incluyendo un módulo de lengua extranjera profesional en cada uno de los dos cursos del ciclo formativo y complementándolo con cursos suplementarios de idiomas para las movیلidades.

El tutor del módulo de formación en centros de trabajo verifica, previamente a la estancia, la adecuación de las empresas y la posibilidad de realizar en las mismas el programa formativo previsto. Para el seguimiento del programa, realiza visitas al centro de trabajo y tutoriza al alumnado de modo presencial y telemático. Al finalizar el periodo, evalúa, con la colaboración del responsable del alumno en el centro de trabajo, el cumplimiento del programa y la consecución de los objetivos formativos. El alumnado que supera el programa puede obtener entonces el título de técnico superior. El periodo de formación en centros de trabajo realizado en una empresa europea tiene reconocimiento pleno dentro del título de formación profesional superior, constituyendo al mismo tiempo el lugar en el que el alumnado completa sus competencias profesionales y su primer experiencia en un entorno laboral.

El CPIFP Pirámide dispone de un sistema de gestión de calidad, conforme a la norma UNE-EN-ISO 9001 que asegura la calidad de todas sus actividades, incluyendo la organización y seguimiento del periodo de formación en centros de trabajo.

El centro pretende que en los próximos años el 20% de su alumnado de formación profesional de grado superior participe en algún programa de movilidad europeo.

El centro pretende que en los próximos años el 20% de su profesorado participe en algún programa de cooperación internacional.

Para lograr estos objetivos el centro potencia la colaboración con todo tipo de entidades y asociaciones empresariales y educativas, nacionales e internacionales, y dispone de un departamento responsable dentro de la estructura de su organización.

El centro ha participado junto a socios franceses en proyectos INTERREG y PIREFOP en diversos estudios de transparencia y reconocimiento de cualificaciones en el ámbito europeo y colabora actualmente en una Asociación Leonardo con socios de diversos países europeos en una propuesta de módulo formativo común en el ámbito de las energías renovables.

ORGANIZACIÓN DE LAS MOVILIDADES

El CPIFP Pirámide potencia la participación de su profesorado en proyectos europeos de cooperación en el campo de la formación profesional. Estimula, mediante su departamento de programas europeos, la participación en visitas de estudio, visitas preparatorias, encuentros internacionales y diversos programas de cooperación.

Ha participado en diferentes proyectos de cooperación transfronteriza (INTERREG y PIREFOP) cuyo objetivo era avanzar en la transparencia y reconocimiento de cualificaciones, colaborando en el desarrollo de herramientas como el pasaporte de competencias así como en el diseño de itinerarios de formación comunes a centros de diversas regiones europeas.

El centro estimula, a través de su participación en el programa ERASMUS y en el programa PIREMOBV, la realización de estancias formativas en empresas europeas para su profesorado, como un método para mejorar la adaptabilidad de sus programas formativos a las necesidades de las empresas.

Actualmente participa y ha presentado un proyecto de Asociación Leonardo denominado NETVETRe cuya finalidad es establecer un itinerario formativo común para el alumnado de formación profesional superior en el ámbito de las energías renovables. En el proyecto se ha logrado también la implicación de un centro regional de investigación en nuevas tecnologías del hidrógeno fomentando de este modo la competencia investigadora en alumnado y profesorado del centro.

IMPORTANCIA DE LAS MOVILIDADES PARA EL CENTRO

La participación del CPIFP Pirámide en el programa ERASMUS permitirá avanzar al centro en la consecución de los siguientes objetivos:

- 1.- Atraer un mayor número de alumnos hacia la formación profesional superior. El éxito del programa ERASMUS en las anteriores convocatorias en nuestro país incrementa el atractivo de la formación profesional superior. El acceso a las becas ERASMUS para los mejores expedientes académicos estimula la mejora de resultados y la excelencia del alumnado.
- 2.- Mejorar la empleabilidad de nuestros titulados, ampliando las posibilidades de inserción laboral en el conjunto del mercado laboral europeo y mejorando sus competencias profesionales en aspectos relevantes para la internacionalización de las empresas españolas y de los emprendedores.
- 3.- Realimentar el diseño de nuestros programas de formación, descubriendo, a través de las estancias en empresas europeas de alumnado y profesorado, las nuevas necesidades de las empresas y las habilidades que deben potenciarse en los alumnos en formación.
- 4.- Incrementar la cooperación transfronteriza con instituciones educativas, centros tecnológicos y empresas de regiones próximas, compartiendo diferentes estrategias de aprendizaje y potenciando la innovación.
- 5.- Atraer nuevos fondos, públicos y privados, hacia la formación profesional superior. La importancia de la internacionalización para las empresas españolas estimulará que éstas colaboren en la dotación de becas complementarias para el alumnado que participe en programas de movilidad y en otras modalidades de patrocinio.
- 6.- Fomentar nuevas competencias sociales en nuestro alumnado: capacidad de adaptación al cambio tecnológico y a una economía globalizada, aceptación de la multiculturalidad, fomento de su conciencia como ciudadanos europeos.

CPIFP Pirámide is a public integrated vocational training school that has a long, unmistakable commitment to cooperation in Europe. Its involvement in different cross-border cooperation programs (*INTERREG, PIREFOP, PIREMOBV*), in European programs (*Erasmus, Leonardo, Study Visits, Leonardo Associations*) and the international outlook of the school form part of the essential aims of our institution, which are specified in our functional project.

The border location of the province of Huesca has traditionally encouraged collaboration with training centers, institutions and businesses of southern France, and has implied considering the whole of Europe as a potential employment area for our graduate students. In recent years, under the ERASMUS program, our scope of collaboration has spread to businesses and schools in the United Kingdom, Ireland, Italy and Romania. With our current participation in a Leonardo Association, the scope extends to Germany and Turkey. The center takes part in international vocational training competitions such as Europe Skills and World Skills. It also cooperates in their organization.

CPIFP Pirámide promotes the participation of our best students of higher vocational training in mobility programs and internship stays in other European countries. This fact thus contributes to the school's overall goal of increasing foreign language competence, promoting the spirit of European citizenship and improving the employability of their graduates.

CPIFP Pirámide's vocational training students have a mandatory 400- hour- training period in workplaces, which can be done either in Spanish or in European companies that have previously signed a cooperation agreement. Once students pass all their regular training modules, they can access these work internships. In order to look for collaborating companies, *CPIFP Pirámide* cooperates with other prestigious European vocational training centers whose students do their work internships in companies which have undergone validation by the training centers. In order to search for partners, the school takes an active part in interregional cooperation programs, study visits, preparatory visits and school partnerships. All this occurs in a context of cooperation in which our center participates as a recipient of several mobility programs with other European schools and institutions.

The center selects the students eligible to participate in the various mobility programs considering their academic record, their foreign language skills and their degree of autonomy. It also makes sure that the students will be able to communicate in English because all of them take a professional foreign language module in each of the two courses of their diploma. This is complemented with additional mobility foreign language courses.

Prior to students' work internships, the tutors of the workplace training module verify the suitability of the companies and the possibility of following the planned training program in them. To monitor the program, they visit the workplaces and provide the students with both personal and distance tutoring. At the end of this period, and aided by the person in charge of the students in the companies, they evaluate the completion of the program and the accomplishment of training objectives. The students who eventually accomplish the program get their Higher Technician Diploma. Work internships in a European company are fully recognized in order to get a Higher Technician Diploma, while being a period in which the students complete their professional and social skills, as well as being their first experience in a work environment.

CPIFP Pirámide has a quality management system in accordance with the UNE-EN-ISO 9001, which ensures the quality of all its activities, including the organization and monitoring of the training period in workplaces.

In coming years, the center aims at having 20% of its higher vocational training students participate in a European mobility program. It also aims at having 20% of the teaching staff participating in international cooperation programs.

To achieve these objectives the center fosters collaborating with all types of organizations and associations, both business and educational, national and international, and has a department responsible for these matters within their organizational structure.

The center has participated with French partners in PIREFOP and INTERREG projects in various studies on transparency and recognition of qualifications in Europe and is currently working on a Leonardo Partnership with partners from different European countries on a common training module in the field of renewable energies.

CPIFP Pirámide encourages the teaching staff to participate in European cooperation projects in the field of vocational training. through its Department Of European Programs, it also promotes participation in study visits, preparatory visits, international meetings and various cooperation programs.

It has participated in cross-border cooperation projects (INTERREG and PIREFOP) whose purpose was to move forward in transparency and recognition of qualifications, working on the development of such tools as the skills passport, as well as in designing shared training programs with schools from different European regions.

The center encourages conducting training placements in European companies for its teaching staff, through its participation in the Erasmus program and the PIREMOBV program, as a means of improving the adaptability of its training programs to the needs of companies.

CPIFP Pirámide's participation in the Erasmus program will allow the center to progress in achieving the following aims:

1. – Attracting more students into higher vocational training. ERASMUS program's success in previous calls has made vocational training more appealing among Spanish students. The improvement of academic results and excellence among students is encouraged by the possibility of getting an Erasmus grant.
2. - Improving the employability of our graduates, expanding employment opportunities throughout the European labour market and improving their professional skills in areas relevant to the internationalization of Spanish companies and entrepreneurs.
3. - Using students and teachers' placements in European companies to get feed-back on our training program design, finding out the new needs of companies and the range of skills that should be encouraged among vocational training students.
4. - Increasing cross-border cooperation with educational institutions, technology centers and companies in nearby regions, sharing different learning strategies and promoting innovation.
- 5 - Attracting new funds, both public and private, to higher vocational training. The importance of internationalization for Spanish companies will encourage the provision of additional funding for students participating in mobility programs and other types of sponsorship.
6. - Promoting new social skills in our students: the ability to adapt oneself to technological change and to a global economy; the acceptance of multiculturalism; the awareness of their European citizenship, among others.