

**CICLO FORMATIVO:** TÉCNICO DEPORTIVO DE FÚTBOL. NIVEL II

**CURSO:** 2015/2016

**Duración:** 26 horas

**Lugar:** aula 236

□ **OBJETIVOS:**

Entender la terminología más frecuentemente utilizada en las ciencias del deporte, en alemán, francés o inglés.

□ **CONTENIDOS:**

**Comprensión de mensajes orales:**

- Reconocimiento de mensajes profesionales del sector y cotidianos.
- Mensajes directos, telefónicos, grabados.
- Terminología específica de fútbol.
- Idea principal e ideas secundarias.
- Recursos gramaticales: Tiempos verbales, preposiciones, adverbios, etc.
- Otros recursos lingüísticos: gustos y preferencias, sugerencias, argumentaciones, instrucciones, expresión de la condición y duda y otros.

**Producción de mensajes orales:**

- Registros utilizados en la emisión de mensajes orales.
- Terminología específica de fútbol.

**Mantenimiento y seguimiento del discurso oral:**

- Apoyo, demostración de entendimiento, petición de aclaración, y otros.

Entonación como recurso de cohesión del texto oral.

□ **TEMPORALIZACIÓN:**

<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
UNIT 1: BASIC LAWS OF SOCCER.	del 29/9/2015 al 6/10/2015
UNIT 2: FOULS AND MISCONDUCT.	del 13/10/2015 al 13/10/2015
UNIT 3: POSITIONS.	del 20/10/2015 al 27/10/2015
UNIT 4: DRIBBLING.	del 3/11/2015 al 10/11/2015
UNIT 5: FORMATIONS	del 17/11/2015 al 24/11/2015
UNIT 6: PASSING AND RECEIVING	del 1/12/2015 al 15/01/2015
EXAMEN:	22/12/2015

□ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN :**

**Criterios de evaluación:**

1. Interpreta la información profesional escrita contenida en textos escritos complejos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.
2. Elabora textos sencillos en lengua estándar, relacionando reglas gramaticales con la finalidad de los mismos.
3. Aplicar actitudes y comportamientos profesionales en situaciones de comunicación, describiendo las relaciones típicas características del país de la lengua extranjera.

**Criterios de calificación**

Como norma general, se efectuará una prueba al final del módulo, en la que se valorarán las cuatro competencias: **reading** (leer y entender), **writing** (escribir haciéndose entender), **listening** (escuchar y entender) y **speaking** (hablar y hacerse entender). Cada una se calificará según los criterios acordados por el Departamento.

También se usarán como instrumentos de evaluación los trabajos individuales o colectivos, así como la observación diaria en clase y la autoevaluación de los alumnos. Estos dos últimos aspectos se tendrán en cuenta en el apartado de actitud.

En todos los exámenes y trabajos aparecerán contenidos vistos con anterioridad, ya que el aprendizaje de lenguas tiene un carácter continuo y acumulativo.

El peso de cada parte será el siguiente:

- Examen..... 90%
  - **Reading:**               **30%**
  - **Writing:**               **20%**
  - **Listening:**           **20%**
  - **Speaking:**           **20%**
- Participación e interés ..... 10%

El aspecto actitudinal se valorará mediante:

- 1.- La asistencia regular y la puntualidad en la asistencia a clase.
- 2.- La participación activa y responsable en las actividades de clase.
- 3.- La puntualidad en la entrega de las fichas de trabajo solicitadas
- 4.- El respeto a las personas de la comunidad educativa, propios compañeros, profesores, conserjes en su trabajo.
- 5.- El cumplimiento de las normas básicas de convivencia: posturas, teléfonos móviles, malos modales, expresión verbal correcta, etc.
- 6.- El respeto a las normas generales del centro y en particular al Reglamento de Régimen Interior.

- Todas las pruebas de inglés se valorarán con una calificación numérica para facilitar la información a los alumnos.
- Dentro de los criterios de calificación, como ya se indica antes, las diferentes competencias tienen el siguiente porcentaje de valoración.

- **Reading:**               **30%**
- **Writing:**               **20%**
- **Listening:**           **20%**
- **Speaking:**           **20%**
- **Actitudes y trabajo:** **10%**

- Los alumnos tendrán que obtener *un mínimo de 3,5 puntos antes de la ponderación porcentual en cada una de las competencias* para poder aprobar la asignatura.

- Además, *la suma ponderada* de las cuatro competencias más la actitud, *deberá ser igual o mayor que 5* para que se pueda considerar el módulo aprobado.

**N.B.: Los aspectos léxicos y gramaticales serán evaluados dentro de las 4 destrezas, pudiendo haber actividades específicas de este tipo en cualquiera de las actividades del curso.**

- La calificación final de un alumno se obtendrá teniendo en cuenta la nota obtenida en las cuatro destrezas y los trabajos entregados al profesor. La nota de estos últimos se añadirá de manera proporcional a la nota de la prueba, respecto de la competencia en que esté basado el trabajo. Por ejemplo: si se han pedido tres trabajos escritos en la evaluación y se ha realizado una prueba de *writing*, se sumarán las cuatro notas y se dividirán por cuatro.
- **Si el alumno no entregase algún al trabajo, la calificación de ese trabajo sería de 0.**
- La **puntualidad** es un requisito indispensable para poder superar el módulo. Por cada retraso, el alumno perderá 0,05 puntos de la nota final. Por lo tanto, 10 retrasos supondrán la pérdida de medio punto sobre la calificación final. Se considerará retraso si un alumno entra en el aula pasados 2 minutos desde que el profesor comenzó a dar clase.

#### □ RECURSOS

- Durante el curso utilizaremos como recurso principal los apuntes que serán colgados en la plataforma Moodle.
- Se proporcionarán una serie de **recursos de auto-aprendizaje**, como páginas web de gramática. Por ejemplo: <http://www.perfect-english-grammar.com/>; <http://www.englisch-hilfen.de/en/>; <http://www.ego4u.com/>, etc.
- Se recomienda el uso de **diccionarios en línea** para dudas de terminología. Por ejemplo, <http://www.wordreference.com/es/> ; <http://www.onelook.com/> ; <http://iate.europa.eu/SearchByQueryLoad.do?method=load> ; etc.

- Queda terminantemente **prohibido** utilizar *Google Translator* o cualquier otro traductor automático para la búsqueda de terminología y, por supuesto, para la redacción de textos. En caso de utilización de esta herramienta para la redacción de textos, la calificación de ese trabajo sería de **0 puntos**.