

**CICLO FORMATIVO:** Técnico Superior en enseñanza y animación sociodeportiva

**MÓDULO:** Módulo complementario (Inglés)

**CURSO:** 2018/2019

**Duración:** 2000 horas

**Lugar:** Aula 719

□ **OBJETIVOS GENERALES DEL MÓDULO:**

a)Elaborar, gestionar, promocionar y evaluar proyectos de animación físico-deportivos y recreativos.

b)Organizar y dinamizar eventos, actividades y juegos de animación físico-deportiva y recreativa para todo tipo de usuarios.

c)Organizar y desarrollar actividades culturales con fines de animación turística y recreativa.

d)Organizar y desarrollar veladas con fiestas de animación,  
Asistir como primer interviniente en caso de accidente o situación de emergencia.

□ **CONTENIDOS:**

Unit 1 - The soccer field

Unit 2 -Soccer equipment

Unit 3 - Soccer: players.

Unit 4 - Soccer: Rules 1.

Unit 5 - Soccer: Rules 2.

Unit 6 - Soccer: leagues and tournaments

Unit 7-The basketball court

Unit 8-Basketball: Equipment.

Unit 9:-Basketball: Players.

Unit 10- Basketball: Rules

Unit 11-Basketball: leagues and tournaments

Unit 12- The rugby field

Unit 13- Rugby: Players

Unit 14- Rugby: Rules

Unit 15:-Sports injuries

## □ TEMPORALIZACIÓN

SEPTIEMBRE 2018						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTUBRE 2018						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

NOVIEMBRE 2018						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

DICIEMBRE 2018						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ENERO 2019						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

FEBRERO 2019						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28			

MARZO 2019						
L	M	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ABRIL 2019						
L	M	X	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

MAYO 2019						
L	M	X	J	V	S	D
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

JUNIO 2019						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

<b>UNIDADES DIDÁCTICAS</b>	<b>TEMPORALIZACIÓN</b>
UNIT 1: THE SOCCER FIELD	17 septiembre > 28 septiembre
UNIT 2: SOCCER:EQUIPMENT	1 octubre > 15 octubre
UNIT 3: SOCCER RULES	16 octubre > 29 octubre
UNIT 4: SOCCER: RULES 2	30 octubre > 13 noviembre
UNIT 5:SOCCER:LEAGUES AND TOURNAMENTS	14noviembre>27noviembre
REPASOS	28noviembre>13diciembre
EXAMENES	14diciembre>17diciembre
UNIT 6::BASKETBALL COURT	18diciembre>21 diciembre
UNIT 7:BASKETBALL COURT	8 enero>18enero
UNIT 8: BASKETBALL:EQUIPMENT	21 enero>4 febrero
UNIT9:BASKETBALL:PLAYERS	5 febrero>20 febrero
REPASO	21 febrero>6 marzo
EXAMENES	7marzo>15 marzo
UNIT10:THE RUGBY FIELD	18marzo>2abril
REPASO	3 abril>8abril
EXAMENES	9 abril>12 abril
UNIT11:BASKETBALL:LEAGUES AND TOURNAMENTS	24abril>8 mayo
UNIT13: RUGBY: PLAYERS	9mayo>21mayo
UNIT14: RUGBY: RULES	22mayo>31mayo
UNIT 15:SPORTS:INJURIES	3junio>7junio
REPASO	10junio>14junio
EXAMENES	<b>17junio&gt;20junio</b>

--	--

## □ **CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

1. Interpreta información profesional contenida en textos escritos complejos, analizando de forma comprensiva sus contenidos.
2. Elabora textos sencillos en lengua estándar, referidos a la vida cotidiana y al sector productivo del módulo.
3. Entiende mensajes orales referidos a las actividades de la vida cotidiana en un país de habla inglesa y los relativos a la actividad profesional del sector productivo del módulo.
4. Produce mensajes orales referidos a las actividades de la vida cotidiana en un país de habla inglesa. Expresa mensajes orales relacionados con la actividad profesional del módulo.
5. Conoce rasgos generales del entorno cultural y de relaciones profesionales de los países de habla inglesa. Aplica actitudes y comportamientos adecuados en situaciones de comunicación relativas a su sector productivo y a la vida cotidiana.

## □ **PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN.**

Como norma general, se efectuará una prueba de evaluación por trimestre, en la que se valorarán las cuatro competencias: **reading** (leer y entender), **writing** (escribir haciéndose entender), **listening** (escuchar y entender) y **speaking** (hablar y hacerse entender).

También se usarán como instrumentos de evaluación los trabajos individuales o colectivos, así como la observación diaria en clase. Este último aspecto se tendrá en cuenta en el apartado del trabajo en el aula.

## □ **CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

- Se efectuará una prueba de evaluación por trimestre, en la que se valorarán las cuatro competencias: **reading** (leer y entender), **writing** (escribir haciéndose entender), **listening** (escuchar y entender) y **speaking** (hablar y hacerse entender).
  - Todas las pruebas se valorarán con una calificación numérica para facilitar la información a los alumnos.
  - Dentro de los criterios de calificación, las diferentes competencias y el trabajo de clase tienen el siguiente porcentaje de valoración
- Examen

- **Reading:** ..... **30%**
  - **Writing:** ..... **20%**
  - **Listening:** ..... **20%**
  - **Speaking:** ..... **20%**
  - Trabajo de clase..... **10%**
- Para calificar el último criterio, emplearemos una hoja Excel que recoja todos los aspectos para la valoración objetiva del trabajo desarrollado en clase durante la evaluación. Se tendrán en cuenta los siguientes ítems:

1. Asiste a clase con regularidad (menos de dos faltas injustificadas)
2. Llega a tiempo a clase (menos de dos retrasos)
3. Participa activamente en clase
4. Participa activamente en las tareas de grupo
5. Presta ayuda/acepta ayuda de los compañeros
6. Presta atención a las explicaciones
7. Guarda silencio en las explicaciones
8. Trabaja adecuadamente en clase
9. Presenta los trabajos a tiempo
10. Presenta los trabajos según el formato establecido.

- Cuando el alumno cumpla con la condición expresada en un ítem, se le asignará un 1, y cuando no lo haga se le valorará con un -1. A continuación, se realizará un sumatorio. En caso de que el sumatorio diera como resultado un número negativo, se entenderá que obtiene un 0 en el criterio de trabajo de clase.
- Los alumnos tendrán que obtener ***un mínimo de 3,5 puntos antes de la ponderación porcentual en cada una de las competencias*** para poder aprobar la asignatura.
- Además, ***la suma ponderada*** de las cuatro competencias más la actitud, ***deberá ser igual o mayor que 5*** para que se pueda considerar el módulo aprobado.
- **Si el alumno no entregase algún trabajo, la calificación del mismo sería 0.**
- Para los alumnos que han tenido **pérdida de evaluación continua** por faltas o por contrato laboral, las diferentes competencias tienen el siguiente porcentaje de valoración:

- **Reading:** ..... **40%**
- **Writing:** ..... **20%**
- **Listening:** ..... **20%**
- **Speaking:** ..... **20%**

- Además, deberán entregar los ejercicios y trabajos escritos efectuados por sus compañeros. El incumplimiento de este requisito conllevará suspender el módulo.

- En todos los exámenes y trabajos aparecerán contenidos vistos con anterioridad, ya que el aprendizaje de lenguas tiene un carácter continuo y acumulativo.

**Perderán el derecho a la evaluación continua** los alumnos que excedan el número de faltas de asistencia previstas en la Orden de 26 de octubre de 2009 que regula la matriculación, evaluación y acreditación en su Artículo 7.3, que es del 15% respecto a la duración total del módulo formativo. **Dichos alumnos, deberán presentar todos los trabajos y fichas exigidas durante el curso y un examen final de todo el temario.** Para superar el módulo formativo el alumno ha de obtener en todas y cada una de las pruebas (exámenes y fichas) una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.